“Проектная – исследовательская деятельность обучающихся”

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Презентацию подготовил

Методист ГБОУ СОШ № 291

Красносельского района Санкт- Петербурга

Культенко С.К.

Проектная деятельность: цели и задачи

- ***Проектная деятельность*** ***является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования.***
- ***Цель*** ***– самостоятельное приобретение обучающимися знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.***
- ***Задачи:***
- ***- формирование позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции;***
- ***обучение планированию (умение четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, подобрать методы и формы работы по теме исследования);***
- ***- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;***
- ***- интенсификация освоения знаний по базовым предметам, формирование системы межпредметной интеграции и целостной картины мира;***
- ***- формирование и развитие метапредметных УУД, коммуникативной компетенции обучающихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем.***

Нормативно-правовое обеспечение проектной- исследовательской деятельности обучающихся

- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", N 273-ФЗ | СТ. 11**
- **1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:**
- **1) единство образовательного пространства Российской Федерации;**
- **2) преемственность основных образовательных программ;**
- **3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;**
- **4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.**

Нормативно-правовое обеспечение проектной-исследовательской деятельности обучающихся

- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", N 273-ФЗ | СТ. 66**
- **Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование**
- **п.1 Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности…;**
- **п.2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося…;**
- **п.3 Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося…**

Начальная школа ФГОС о проектной и исследовательской деятельности обучающихся

- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИ (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373)**

- **Ч. 4 П. 22. «В целях реализации ООП НОО в ОУ для участников образовательного процесса должны создаваться условия, обеспечивающие возможность… работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности».**

Средняя школа ФГОС о проектной и исследовательской деятельности обучающихся

- **ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРИКАЗ от 17 декабря 2010 г. № 1897)**
- **Средняя школа:**

Ч 3. п18.2.1. «Программа УУД должна быть направлена… на формирование у учащихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленной на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы».

Ч 4. п. 21. «Программа развития УУД должна обеспечивать:… формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности… овладение приемами учебного сотрудничества… в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности».

Старшая школа ФГОС о проектной и исследовательской деятельности обучающихся

- **ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРИКАЗ от 6 октября 2009 г. № 413)**
- **Ч 3. п. 18.3.1. ФГОС СОО «В учебном плане ДОЛЖНО быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов)».**
- **Ч 2. п. 11 ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)».**
- **Ч 2. п. 11 ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного».**

* Поливанов К.Н. «Проектная деятельность школьников: пособие для учителей. М. - Просвещение, 2011, 192 стр.

«Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т. е. ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования. Целостная система универсальных (или общеучебных) знаний и умений не может появиться иначе, чем в ситуации разрешения надпредметных проблем, в опыте самостоятельной деятельности, а это и есть проектирование».

Требования к структуре основной образовательной программы

- **Ч 3. п. 18.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы должна включать описание:**
- **организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;**
- **организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию;**
- **организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.**

Проектно- исследовательская деятельность

- **Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС второго поколения с 1класса.**
- **Невыполнение обучающимся индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.**
- **Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.**
- **Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется в строку на странице «Дополнительные сведения».**
- **Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.**

Проектная – исследовательская деятельность обучающихся

- **С 01.10.2018 в рамках внеурочной деятельности с целью реализации требований ФГОС второго поколения осуществляется обучение по программе «Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью».**
- **Цель программы- создание условий для формирования личностных ценностно-смысловых ориентиров и установки на саморазвитие и здоровый образ жизни.**
- **Задачи:**
- **научить учащихся вести исследования актуальных им проблем;**
- **- научить учащихся самообразованию и саморазвитию;**
- **- оказать методическую поддержку учащимся при проведении проектно-исследовательских работ и в подготовке выступлений (презентаций) на научно-практических конференциях и конкурсах школьного и различного уровня.**

Проектная – исследовательская деятельность обучающихся

Спасибо за внимание!