**Сценарий**

**открытия научно-практической конференции «Шаги в науку»**

**ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга**

**ФАНФАРЫ**

ВЕДУЩИЙ 1:

Добрый день, уважаемые педагоги, гости и учащиеся школы!

ВЕДУЩИЙ 2:

Здравствуйте, дорогие друзья! Друзья науки и искусства!

ВЕДУЩИЙ 1:

И вновь наступил день, когда рождаются новые открытия, новые таланты, новые знания.

ВЕДУЩИЙ 2:

Сегодня 8 февраля, в день российской науки, в день рождения школьного научного общества «Интеллект» мы проводим четвертую научно-практическую конференцию «Шаги в науку»!

ВЕДУЩИЙ 1:

Мы рады приветствовать в этом зале юных исследователей и их наставников.

ВЕДУЩИЙ 2:

2020 год объявлен в России годом памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. 27 января мы отметили День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Этим великим событиям и ученым-ленинградцам посвящена наша конференция.

**Слайд 1. «Ленинград»**

ВЕДУЩИЙ 1:

«Наш Ленинград!» — с гордостью говорили о нем все советские люди.

**Слайд 2. «Ленинград – город науки»**

ВЕДУЩИЙ 2:

Ленинград – город науки и культуры. В 1940 году в нем было сосредоточено 57 вузов и более ста научно-исследовательских институтов. Уже в то время многие из них имели мировое значение: Пулковская обсерватория, Главная палата мер и весов, основанная   
Д. И. Менделеевым.

**Слайд 3. Плакат «Ты записался добровольцем»**

ВЕДУЩИЙ 1:

С первых же дней Великой Отечественной войны ленинградские ученые отдали себя целиком делу обороны. Только из Ленинградского Государственного университета на фронт ушло 2500 студентов и преподавателей. 150 художников, 80 писателей вступили в ряды народного ополчения.

ВЕДУЩИЙ 2:

Около 700 студентов Химико-технологического института стали за станки. 300 человек - из Текстильного института. Институты и вузы стали готовить кадры, необходимые для оборонной промышленности. Сотни изобретений новых боевых средств дали они Красной Армии.

**Слайд 4. «Физики. И.В. Курчатов, Д.А.Рожанский»**

ВЕДУЩИЙ 1:

Работа группы ученых под руководством Игоря Васильевича Курчатова была направлена на изучение устройства мин, применявшихся фашистами. Курчатов, работая с минами, часто рисковал своей жизнью.

ВЕДУЩИЙ 2:

А Дмитрий Апполинариевич Рожанский выдающийся ленинградский ученый-физик создал первый в мире радиолокатор, только эта установка могла «увидеть» самолеты, летевшие бомбить Ленинград.

ВЕДУЩИЙ 1:

Рисковали жизнью научные сотрудники, которые работали на станциях по размагничиванию кораблей в боевых условиях. В Ленинграде и Кронштадте во время войны действовало несколько таких станций. В этой группе работали и женщины, среди них Валентина Иоффе, дочь академика Абрама Федоровича Иоффе.

**Слайд 5. «Медики. Антибиотики»**

ВЕДУЩИЙ 2:

Слава и нашим медикам!В Советском Союзе в 1942 году Зинаидой Виссарионовной Ермоловой, ученым-микробиологом, впервые был синтезирован антибиотик «Пенициллин».

Срочно было налажено массовое производство нового препарата и отправка его на фронт.

Благодаря противомикробному действию антибиотиков были спасены десятки тысяч жизней наших солдат.

**Слайд 6. «Первый медицинский институт»**

ВЕДУЩИЙ 1:

В 1942 году в Ленинграде родилось 13 тысяч малышей! В педиатрическом институте и находившейся при нем молочно-пищевой станции придумали 14 рецептов соевой смеси, которая и спасала маленьких ленинградцев. Врачи 1-го Ленинградского Медицинского Института создали рецептуру и организовали массовое применение водного раствора хвои, который помогал бороться с цингой.

**Слайд 7. «Биологи»**

ВЕДУЩИЙ 2:

Выдающий подвиг совершили сотрудники Института растениеводства имени   
Н.И. Вавилова. Всесоюзный институт обладал гигантским семенным фондом, который состоял из тонны уникальных зерновых культур. Был сохранен уникальный материал, который в послевоенные годы помог восстановить сельское хозяйство.

ВЕДУЩИЙ 1:

Сотрудники института не тронули ни единого зерна из семенного фонда. Заведующий отделом крупяных культур Дмитрий Сергеевич Иванов скончался от голода   
9 января 1942 года в своем рабочем кабинете, где хранились десятки килограммов риса, кукурузы, гречихи. Один из основоположников фитотерапии Георгий Крейер скончался на рабочем месте от дистрофии 12 февраля 1942 года. Ранней весной 1942 года сотрудники Ботанического института приготовили для ленинградцев 11 миллионов единиц рассады для обустройства огородов на улицах и площадях города.

**Слайд 8. «Образование и война»**

ВЕДУЩИЙ 1:

В условиях блокады город продолжал жить и учиться. В конце октября 1941 года школьники приступили к учебным занятиям. Занятия прерывались бомбежкой и воем сирен и продолжались в бомбоубежищах. Обучение проводилось по сокращённому плану, в который входили только основные предметы, уроки длились 25 минут.

ВЕДУЩИЙ 2:

Дети наравне со взрослыми трудились на заводах и фабриках, в сельском хозяйстве, в госпиталях и воинских частях, строили оборонительные укрепления и бомбоубежища, рыли окопы. В годы войны не хватало рабочих рук и детей обучали профессиям. В 12-15 лет они становились к станку, выпускали автоматы, пулемёты и снаряды. Дети работали у станка по 10-12 часов в день.

**Слайд 9. «Команды МПВО»**

ВЕДУЩИЙ 1:

Во время воздушных налётов ребята дежурили на крышах, обезвреживали дома от зажигательных бомб. Ученик 3 класса Коля Андреев с товарищами обезвредил 43 зажигательные бомбы, девятилетний Гена Толстов - 19, а его ровесник - Олег Пегов - 15.

Бесстрашными и мужественными были маленькие ленинградцы! В годы войны многие школьники были награждены орденами и медалями.

**ПЕСНЯ «Мальчишки у стен Ленинграда»**

**Слайд 10. «Искусство. Эрмитаж»**

ВЕДУЩИЙ 1:

Война началась 22 июня 1941 года. Но готовиться к ней стали задолго до этого. Готовились и ученые-искусствоведы Эрмитажа. Огромную роль в сохранении культурного наследия сыграл директор музея Иосиф Орбели. Первый поезд из 22 вагонов для эвакуации наиболее ценных экспонатов ученые собрали за 7 дней.

**Слайд 11. «Театр»**

ВЕДУЩИЙ 2:

Театр музыкальной комедии – это единственный коллектив, который работал в Ленинграде с первого дня войны все 900 дней блокады. Спектакли прерывались только на время бомбежек, а потом продолжались снова. Всего за это время спектакли посетили   
1 300 000 человек.

**Слайд 12. «Музыка»**

ВЕДУЩИЙ 2:

«Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему родному городу – Ленинграду я посвящаю свою Седьмую симфонию», - так написал великий композитор Дмитрий Дмитриевич Шостакович, когда завершил свою симфонию. Премьера симфонии состоялась 9 августа 1942 года. В это день, по планам фашистского командования, наш город должен был пасть. Но, благодаря силе и мужеству ленинградцев, этого не случилось.

**Слайд 13. «Победа»**

ВЕДУЩИЙ 1:

Подвиг Ленинграда – это подвиг каждого, кто жил и работал в блокадном городе. Люди в труднейших условиях искали и находили средства и ресурсы для борьбы с врагом. Часто совершали невозможное. Огромную роль в обороне города сыграли люди науки и искусства. Они, обладая знаниями и талантами, помогали городу жить и не сдаваться! Вечная им слава и память! Объявляется минута молчания!

МИНУТА МОЛЧАНИЯ

ВЕДУЩИЙ 1:

Слово для приветствия участников научно-практической конференции предоставляется директору школы Олегу Васильевичу Марфину.

**Звучат фанфары. Выступление директора**

ДИРЕКТОР

Добрый день, уважаемые члены школьного научного общества «Интеллект»!

Наука является фундаментом прогресса, мощным толчком преобразований во всех сферах жизни и во все времена. Особенно достижения науки важны в трудные для родной страны периоды. Таким периодом была Великая Отечественная война.

….Победа – это заманчивое слово для всех! Как до нее добраться? Сколько времени для этого потребуется! Нашим дедам и прадедам потребовалось почти 5 лет. Отмечая в этом году 75-летие Победы и 76-ую годовщину снятия блокады Ленинграда, хочу сказать, что за плечами нашего народа в то тяжелое время стояла вся мощь науки, культуры и истории России. Той науки и культуры, на «фасаде» которой сияют нетленными буквами имена Ломоносова, Вавилова, Иофффе, Бутлерова, Ландау, Чайковского, Шостаковича и многих других деятелей науки и искусства. Вы носители культуры и наследники достижений науки нашего великого народа! Ваша миссия сберечь и приумножить славу России! Ваша задача - сохранить историческую память!

Никогда не забывайте о том, что вы – потомки народа-победителя. Несите гордо это звание, чтите подвиг своих предков и будьте достойными гражданами своей страны!

Желаю вам всем удачи и высоких достижений!

**Школьную научно-практическую конференцию «Шаги в науку»**

**объявляю открытой!**

**ПЕСНЯ из к\ф « Приключения Электроника»- «Ведь ты человек!»**